

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Е.В. Коскина д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 06 » « 06 » 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Организация стоматологической помощи» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д-р мед. наук, профессор Е.А. Тё

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 12 от «30» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 06 » 06 2023 г.

Декан стоматологического факультета _____ канд. мед. наук., доцент А.Н. Даниленко
« 06 » 06 2023г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 6 « 06 » 06 2023г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1878

Руководитель УМО _____ М.Г. Биканова

« 06 » 06 2023 г

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Организация стоматологической помощи» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего теоретическими основами управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики с соблюдением требований современной системы здравоохранения, обеспечивающей высокое качество стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам целостного представления о качественной стоматологической помощи в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандартами и клиническими рекомендациями; освоение практических навыков по оценке качества и эффективности оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; выработка умений анализировать качество стоматологической помощи и качество ведения медицинской документации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, биоэтика, введение в специальность, этика, право и менеджмент в стоматологии, учебная практика Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии).

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, производственная практика Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-19	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 _{ПК-19} Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема	Текущий контроль: Тесты №1-60. Ситуационные задачи №1-9 Практические навыки по расчету показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для собеседования по темам №1-30
				ИД-2 _{ПК-19} Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	
				ИД-4 _{ПК-19} Составлять план работы и отчет о своей работе.	
				ИД-6 _{ПК-19} Анализировать качество оказания медицинской помощи	

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,66	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачёт
	экзамен (Э)		-
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы.	10	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	9	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии.	10	36	8	-	-	16	-	12

2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	10	9	2	-	-	4	-	3
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <u>зачёт</u>	10							
13	Всего	10	72	16	-	-	32	-	24

1.4. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы	х	6	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Основные задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья. Приоритет профилактики и доступность стоматологической помощи. Развитие медицинского страхования, разгосударствление и приватизация государственных ЛПУ, развитие частного сектора.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №1-5, Ситуационные задачи №1-2 Тесты для зачета №1-3
1.2.	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Перечень и виды медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники. Организационная структура и штатная численность персонала. Стандарты оснащения стоматологической поликлиники по видам приема и рекомендуемые подразделения.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №6-9, Ситуационные задачи №4-5 Тесты для зачета №4-5
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН 2.1.3.2630-10. Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Состав, набор и минимальные рекомендуемые	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №10-14, Тесты для зачета №6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		площади помещений.					
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		8	10	х	х	х
2.1.	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Государственное регулирование, стандартизация. лицензирование, сертификация, аккредитация, самоконтроль и самооценка, медицинское страхование. Документооборот в стоматологической организации. Автоматизация процессов в стоматологической организации.	2	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №15-16, Ситуационные задачи №6-7 Тесты для зачета №21-22
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при стоматологических заболеваниях. Стандарты в стоматологии.	2	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №17-18, Тесты для зачета №23-24
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Виды учетно-отчетной документация на стоматологическом приеме, правила заполнения. Основные учетно-отчетные формы в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, на ортодонтическом приеме. Контроль ведения документации.	2	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №19-21, Ситуационная задача №8 Тесты для зачета №25-27
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога в зависимости от	2	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №22-23, Ситуационная задача №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вида деятельности.. Методика расчета и принципы анализа в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, в ортодонтии.					Тесты для зачета №27-30
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		2	10	x	x	x
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.	2	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №24-25, Ситуационные задачи №10-11 Тесты для зачета №31-32
Всего часов			16	10	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		12	10	x	x	x
1.1	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от	Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автоном-	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №1-8, Ситуационные задачи №1-3 Тесты для зачета №4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	ные), частные. Номенклатура стоматологических организаций. Обеспеченность кадрами стоматологической службы. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии.	4	10			
		Положение об организации деятельности стоматологической поликлиники. Подразделения и оснащение стоматологической поликлиники не зависимо от форм собственности в соответствии со стандартами оснащения. Функции стоматологической поликлиники.			ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №9-11 Тесты для зачета №13-14 Ситуационные задачи №1-2
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН в стоматологии. Требования к размещению стоматологической медицинской организации. Состав, набор и минимально рекомендуемые площади помещений.	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №11-14 Тесты для зачета №14-17 Ситуационные задачи №2-3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		16	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества. Экспертиза и критерии оценки качества	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19 ИД-6 ПК-19	Тесты для текущего контроля №15-16 Тесты для зачета №18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.					
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.	4	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №17-19 Тесты для зачета №120
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме. Требования к заполнению. Контроль качества ведения учетно-отчетной документации.	4	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №20-22 Задачи №1-3 Тесты для зачета №31-32
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности. Анализ показателей врача-стоматолога по видам приема.	4	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №22-25 Задачи №1-15 Тесты для зачета №33
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		4	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом	Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организа-	4	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №26-30 Тесты для зачета №34-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	циях: недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы). Несоблюдение деонтологических принципов, несоблюдение требований информирования пациента. Недостатки ведения врачебной документации. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.					Ситуационные задачи №1-6
Всего часов			32	10	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		9	10	x	x	x
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учрежде-	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной лите-	3		ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ний стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	ратуры Работа с тестами и вопросами для самопроверки.					
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №6-8 Тесты для зачета №13-15 Решение ситуационных задач №1-3
1.3	Тема3.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №9-10 Тесты для зачета №16-17
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		12	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19} документации. ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №11-12
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной ли-	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки					
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №14-16 Решение клинических заданий №1-2
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Работа с нормативными документами, тестами и вопросами для самопроверки. Расчет и анализ показателей деятельности врача-стоматолога.	3	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №17-20 Решение клинических заданий №1-15
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		3	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №21-25
Всего часов:			24	10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии	Л, КПЗ	24	х	7
1.1	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2
1.2	Тема 6. Учетно-отчетная	КПЗ	4	Case-study – анализ клиниче-	2,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	документация на стоматологическом приеме.			ских ситуационных задач	
1.3	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2,5
2	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	Л, КПЗ	6	x	3
2.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	3
	Всего часов:	x	48	x	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

Зачет по дисциплине «Организация стоматологической службы» предполагает: 1. подготовку по 40 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (25 правильных ответов); 2. предоставление в печатном виде расчета показателей деятельности врача-стоматолога за год, согласно полученному клиническому заданию, с проведением оценки и анализа полученных результатов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные.
2. Номенклатура стоматологических организаций и специальностей в стоматологии.
3. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Обеспеченность кадрами стоматологической службы.
4. Принципы организации стоматологической службы.
5. Пути реформирования стоматологической службы.
6. Правила оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 7 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
7. Оснащение стоматологической поликлиники в соответствии со стандартом оснащения.
8. Функции стоматологической поликлиники.
9. Структура подразделений стоматологической поликлиники.
10. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям регламентируются СанПиН 2.1.3.2630-10 (введены в действие 17.09.2010).
11. Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-противоэпидемическому режиму и условиям труда медицинского персонала в стоматологических медицинских организациях.
12. Состав, набор и минимально-рекомендуемые площади помещений.

13. Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией.
14. Ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни.
15. Ведение отчетной документации.
16. Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии.
17. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ.
18. Задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья.
19. Определение понятия - качество медицинской помощи и критерии качества.
20. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества.
21. Система управления качеством стоматологической службы.
22. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи.
23. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи.
24. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
25. Технологии повышения удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи в стоматологических организациях.
26. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.
27. Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.
28. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в стоматологии.
29. Обязательная медицинская документация стоматологического приема (Медицинская карта стоматологического больного Ф.№ 043/у; Медицинская карта ортодонтического пациента Ф.№ 043/-1у; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 037/у-88; Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 039/у-88; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 037-1/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 039-4/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (форма 039-3/у); Журнал записи амбулаторных операций (ф. № 069/у); Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у); Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф. № 049/у).
30. Правила заполнения обязательной медицинской документации.
31. Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности.
32. Анализ показателей врача-стоматолога.
33. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
34. Недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы).
35. Несоблюдение деонтологических принципов и требований информирования пациента.
36. Недостатки ведения врачебной документации.
37. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.
38. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
39. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.
40. Роль профессиональных ассоциаций.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО
 - А) условным единицам трудоёмкости
 - Б) количеству вылеченных зубов
 - В) числу принятых пациентов

Г) проведенным курсам профилактических мероприятий

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ФОРМА №037/У-88) РУКОВОДИТЕЛЬ СОПОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСИ С

А) медицинской картой стоматологического больного

Б) клиническими рекомендациями

В) профессиональным стандартом

Г) программой государственных гарантий на оказание медицинской помощи

Эталоны ответов: 1А, 2А.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УЧЕТНОЙ ФОРМОЙ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

А) АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

Б) СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС

В) ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА

Г) СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

2. ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКУ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ДОЛЖНА ХРАНИТЬСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ

А) 1 ГОД

Б) 3 ГОДА

В) 5 ЛЕТ

Г) 10 ЛЕТ

Эталоны ответов: 1Б, 2В.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля(примеры):

1. К КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ НЕ ОТНОСЯТ

А) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНО ОБРАТИВШИХСЯ

Б) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ВРАЧА В СМЕНУ

В) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ЗАКОНЧЕННЫЙ ПУЛЬПИТ (ПЕРИОДОНТИТ)

Г) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ

2. К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НЕ ОТНОСЯТ:

А) ПОСЕЩЕНИЯ В СМЕНУ

Б) УЕТ В СМЕНУ

В) УЕТ НА 1 ПОСЕЩЕНИЕ

Г) ПЛОМБ В СМЕНУ

Эталоны ответов: 1Б, 2В

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

ЗАДАЧА № 1. Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Варианты ответов:

1.врач-стоматолог

2.врач-эндокринолог

3.родственники пациента

4.никто

Эталон ответа к задаче №1: Врач-стоматолог

ЗАДАЧА № 2. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА ЗА ГОД

- 1) ОТРАБОТАНО СМЕН В ГОДУ (В РАСЧЕТЕ НА 5,5 ЧАСОВ) - 219
- 2) ВСЕГО ПОСЕЩЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ - 1660/509
- 3) КАРИЕС: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 2555/1100/2555
- 4) ПУЛЬПИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 240/450/240, ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ 0, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 180, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 55, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ - 5, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ -0.
- 5) ПЕРИОДОНТИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 180/460/176
- 6) ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 12/45/9
- 7) ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 0
- 8) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭНДОДОНТИИ
ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТ+ПЕРИОДОНТИТ: -
- С ВРЕМЕННЫМ ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 120
-С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИКЕЛЬ-ТИТАНОВЫХ ВРАЩАЮЩИХСЯ ИНСТРУМЕНТОВ И ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО НАКОНЕЧНИКА - 80
-С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА - 200
-С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ТЕРМАФИЛОМ - 110
-С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ГУТТАПЕРЧЕВЫМИ ШТИФТАМИ МЕТОДОМ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ - 200
-СПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА МЕТОДОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ -30
- КОНТРОЛЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 416
- 8) ПРОВЕДЕНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ - 290
- 9) ВСЕГО НАЛОЖЕНО ПЛОМЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ: ИЗ АМАЛГАМЫ - 0, ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕМЕНТОВ - 150, СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ - 250, КОМПОЗИТОВ ХИМИЧЕСКОГО ОТВЕЖДЕНИЯ - 1050, КОМПОЗИТОВ СВЕТОВОГО ОТВЕРЖДЕНИЯ - 1521
- 10) САНИРОВАНО -396
- 11) ВЫРАБОТАНО УЕТ - 8900

Согласно условиям задания, посчитать показатели врача_стоматолога-терапевта за год.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ;
- 2) ПЛОМЬ В СМЕНУ;
- 3) САНАЦИЙ В СМЕНУ;
- 4) УЕТ В СМЕНУ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНЫХ;
- 2) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 САНАЦИЮ;
- 3) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ В ОБЩЕМ;
- 4) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ ОТДЕЛЬНО ПО ПОВОДУ: КАРИЕСА, ПУЛЬПИТА И ПЕРИОДОНТИТА;
- 5) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТОВ И ПЕРИОДОНТИТОВ;
- 6) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ ИЗ ВСЕХ ЗАКОНЧЕННЫХ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПО КАЖДОМУ МЕТОДУ ОТДЕЛЬНО: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ;
- 7) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА В СТРУКТУРЕ НАЛОЖЕННЫХ ПЛОМЬ (ОТНОШЕНИЕ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА К ОСЛОЖНЕННОМУ);
- 8) КОЛИЧЕСТВО ПЛОМЬ НА 1 САНАЦИЮ.

Эталон ответа к задаче №2: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ - 7; 2) ПЛОМЬ В СМЕНУ - 13; 3) САНАЦИЙ В СМЕНУ - 1,9; 4) УЕТ В СМЕНУ - 40.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНЫХ - 80%; 2) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 САНАЦИЮ - 4,1; 3) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ В ОБЩЕМ 0,8; 4) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ ОТДЕЛЬНО ПО ПОВОДУ: КАРИЕСА - 0,5, ПУЛЬПИТА - 1,8 И ПЕРИОДОНТИТА - 2,2; 5) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТОВ - 100% И ПЕРИОДОНТИТОВ - 98%; 6) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ ИЗ ВСЕХ ЗАКОНЧЕННЫХ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПО КАЖДОМУ МЕТОДУ ОТДЕЛЬНО: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ - 0, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 74%, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 24%, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ - 2%, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ - 0; 7) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА В СТРУКТУРЕ НАЛОЖЕННЫХ ПЛОМЬ (ОТНОШЕНИЕ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА К ОСЛОЖНЕННОМУ) - 16% 8) КОЛИЧЕСТВО ПЛОМЬ НА 1 САНАЦИЮ - 8,2.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Системы автоматизации управлением стоматологической организацией, предлагаемые рынком. Характеристики, достоинства и недостатки.
2. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
3. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в регуляции деятельности стоматологических организаций.
4. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в составлении клинических рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний.
5. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
6. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
7. Деонтологические аспекты возникновения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки	Fx- F	< 70	2 Требуется

при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			пересдача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индикаторы компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-1 ПК-19	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ (ЕЁ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ВКЛЮЧЕНЫ В А) порядки оказания медицинской помощи Б) стандарты медицинской помощи В) протоколы ведения пациентов Г) клинические рекомендации	А
ИД-2 ПК-19	ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ А) медицинской карты Б) сводной ведомости учёта работы В) листка нетрудоспособности Г) журнала учёта профилактических осмотров	Б
ИД-4 ПК-19	УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО А) количеству посещений Б) количеству вылеченных зубов В) числу принятых пациентов Г) условным единицам трудоёмкости	Г
ИД-6 ПК-19	ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (ЛЕТ) А) 18-20 Б) 25-35 В) 35-44 Г) 60 лет и старше	В

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 3-468	20	28
2	Общественное здоровье и здравоохранение : [учебник для использования в образовательных учреждениях, по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"] / [Г. Н. Цари и др.], под ред. Г. Н. Царик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : ООО "ИНТ", 2016. - 992 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
	Дополнительная литература			
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28
4	Лебедеенко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины ФЧВ 2.1 Организация стоматологической помощи

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 20 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Организация стоматологической помощи» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего теоретическими основами управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики с соблюдением требований современной системы здравоохранения, обеспечивающей высокое качество стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам целостного представления о качественной стоматологической помощи в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандартами и клиническими рекомендациями; освоение практических навыков по оценке качества и эффективности оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; выработка умений анализировать качество стоматологической помощи и качество ведения медицинской документации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, биоэтика, введение в специальность, этика, право и менеджмент в стоматологии, учебная практика Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии).

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, производственная практика Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ПК-19	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ИД-1_{ПК-19} Знать организацию амбулаторно-поликлинического стоматологического приема</p> <p>ИД-2_{ПК-19} Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>ИД-4_{ПК-19} Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИД-6_{ПК-19} Анализировать качество оказания медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-60. Ситуационные задачи №1-9 Практические навыки по расчету показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для собеседования по темам №1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-35 Практические навыки по анализу показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для подготовки к зачету №1-40.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,66	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачёт
	экзамен (Э)		-
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы.	10	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	9	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии.	10	36	8	-	-	16	-	12

2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	10	9	2	-	-	4	-	3
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <u>зачёт</u>	10							
13	Всего	10	72	16	-	-	32	-	24

1.4. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы	х	6	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Основные задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья. Приоритет профилактики и доступность стоматологической помощи. Развитие медицинского страхования, разгосударствление и приватизация государственных ЛПУ, развитие частного сектора.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №1-5, Ситуационные задачи №1-2 Тесты для зачета №1-3
1.2.	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Перечень и виды медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники. Организационная структура и штатная численность персонала. Стандарты оснащения стоматологической поликлиники по видам приема и рекомендуемые подразделения.	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №6-9, Ситуационные задачи №4-5 Тесты для зачета №4-5
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН 2.1.3.2630-10. Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Состав, набор и минимальные рекомендуемые	2	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №10-14, Тесты для зачета №6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		площади помещений.					
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		8	10	х	х	х
2.1.	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Государственное регулирование, стандартизация. лицензирование, сертификация, аккредитация, самоконтроль и самооценка, медицинское страхование. Документооборот в стоматологической организации. Автоматизация процессов в стоматологической организации.	2	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №15-16, Ситуационные задачи №6-7 Тесты для зачета №21-22
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при стоматологических заболеваниях. Стандарты в стоматологии.	2	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №17-18, Тесты для зачета №23-24
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Виды учетно-отчетной документация на стоматологическом приеме, правила заполнения. Основные учетно-отчетные формы в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, на ортодонтическом приеме. Контроль ведения документации.	2	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №19-21, Ситуационная задача №8 Тесты для зачета №25-27
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога в зависимости от	2	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для текущего контроля №22-23, Ситуационная задача №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вида деятельности.. Методика расчета и принципы анализа в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, в ортодонтии.					Тесты для зачета №27-30
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		2	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.	2	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №24-25, Ситуационные задачи №10-11 Тесты для зачета №31-32
Всего часов			16	10	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		12	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от	Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автоном-	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №1-8, Ситуационные задачи №1-3 Тесты для зачета №4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	ные), частные. Номенклатура стоматологических организаций. Обеспеченность кадрами стоматологической службы. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии.	4	10			
		Положение об организации деятельности стоматологической поликлиники. Подразделения и оснащение стоматологической поликлиники не зависимо от форм собственности в соответствии со стандартами оснащения. Функции стоматологической поликлиники.			ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №9-11 Тесты для зачета №13-14 Ситуационные задачи №1-2
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН в стоматологии. Требования к размещению стоматологической медицинской организации. Состав, набор и минимально рекомендуемые площади помещений.	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19	Тесты для текущего контроля №11-14 Тесты для зачета №14-17 Ситуационные задачи №2-3
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		16	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества. Экспертиза и критерии оценки качества	4	10	ПК-19	ИД-1ПК-19 ИД-6 ПК-19	Тесты для текущего контроля №15-16 Тесты для зачета №18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.					
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №17-19 Тесты для зачета №120
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме. Требования к заполнению. Контроль качества ведения учетно-отчетной документации.	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №20-22 Задачи №1-3 Тесты для зачета №31-32
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности. Анализ показателей врача-стоматолога по видам приема.	4	10	ПК-19	ИД-4 ПК-19 ИД-6ПК-19	Тесты для текущего контроля №22-25 Задачи №1-15 Тесты для зачета №33
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		4	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом	Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организа-	4	10	ПК-19	ИД-2ПК-19	Тесты для текущего контроля №26-30 Тесты для зачета №34-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	циях: недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы). Несоблюдение деонтологических принципов, несоблюдение требований информирования пациента. Недостатки ведения врачебной документации. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.					Ситуационные задачи №1-6
Всего часов			32	10	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы		9	10	x	x	x
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учрежде-	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной лите-	3		ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ний стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	ратуры Работа с тестами и вопросами для самопроверки.					
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №6-8 Тесты для зачета №13-15 Решение ситуационных задач №1-3
1.3	Тема3.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №9-10 Тесты для зачета №16-17
2	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии		12	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-1 _{ПК-19} документации. ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №11-12
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной ли-	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки					
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №14-16 Решение клинических заданий №1-2
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Работа с нормативными документами, тестами и вопросами для самопроверки. Расчет и анализ показателей деятельности врача-стоматолога.	3	10	ПК-19	ИД-4 _{ПК-19} ИД-6 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №17-20 Решение клинических заданий №1-15
3	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи		3	10	х	х	х
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	10	ПК-19	ИД-2 _{ПК-19}	Тесты для предварительного контроля №21-25
Всего часов:			24	10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии	Л, КПЗ	24	х	7
1.1	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2
1.2	Тема 6. Учетно-отчетная	КПЗ	4	Case-study – анализ клиниче-	2,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	документация на стоматологическом приеме.			ских ситуационных задач	
1.3	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2,5
2	Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи	Л, КПЗ	6	x	3
2.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	3
	Всего часов:	x	48	x	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

Зачет по дисциплине «Организация стоматологической службы» предполагает: 1. подготовку по 40 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (25 правильных ответов); 2. предоставление в печатном виде расчета показателей деятельности врача-стоматолога за год, согласно полученному клиническому заданию, с проведением оценки и анализа полученных результатов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные.
2. Номенклатура стоматологических организаций и специальностей в стоматологии.
3. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Обеспеченность кадрами стоматологической службы.
4. Принципы организации стоматологической службы.
5. Пути реформирования стоматологической службы.
6. Правила оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 7 декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
7. Оснащение стоматологической поликлиники в соответствии со стандартом оснащения.
8. Функции стоматологической поликлиники.
9. Структура подразделений стоматологической поликлиники.
10. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям регламентируются СанПиН 2.1.3.2630-10 (введены в действие 17.09.2010).
11. Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-противоэпидемическому режиму и условиям труда медицинского персонала в стоматологических медицинских организациях.
12. Состав, набор и минимально-рекомендуемые площади помещений.

13. Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией.
14. Ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни.
15. Ведение отчетной документации.
16. Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии.
17. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ.
18. Задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья.
19. Определение понятия - качество медицинской помощи и критерии качества.
20. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества.
21. Система управления качеством стоматологической службы.
22. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи.
23. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи.
24. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
25. Технологии повышения удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи в стоматологических организациях.
26. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.
27. Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.
28. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в стоматологии.
29. Обязательная медицинская документация стоматологического приема (Медицинская карта стоматологического больного Ф.№ 043/у; Медицинская карта ортодонтического пациента Ф.№ 043/-1у; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 037/у-88; Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 039/у-88; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 037-1/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 039-4/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (форма 039-3/у); Журнал записи амбулаторных операций (ф. № 069/у); Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у); Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф. № 049/у).
30. Правила заполнения обязательной медицинской документации.
31. Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности.
32. Анализ показателей врача-стоматолога.
33. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
34. Недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы).
35. Несоблюдение деонтологических принципов и требований информирования пациента.
36. Недостатки ведения врачебной документации.
37. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.
38. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
39. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.
40. Роль профессиональных ассоциаций.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО
 - А) условным единицам трудоёмкости
 - Б) количеству вылеченных зубов
 - В) числу принятых пациентов

Г) проведенным курсам профилактических мероприятий

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ФОРМА №037/У-88) РУКОВОДИТЕЛЬ СОПОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСИ С

А) медицинской картой стоматологического больного

Б) клиническими рекомендациями

В) профессиональным стандартом

Г) программой государственных гарантий на оказание медицинской помощи

Эталоны ответов: 1А, 2 А.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УЧЕТНОЙ ФОРМОЙ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ

А) АМБУЛАТОРНАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

Б) СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС

В) ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА

Г) СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

2. ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКУ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ДОЛЖНА ХРАНИТЬСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ

А) 1 ГОД

Б) 3 ГОДА

В) 5 ЛЕТ

Г) 10 ЛЕТ

Эталоны ответов: 1Б, 2 В.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля(примеры):

1. К КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ НЕ ОТНОСЯТ

А) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНО ОБРАТИВШИХСЯ

Б) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ВРАЧА В СМЕНУ

В) СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ЗАКОНЧЕННЫЙ ПУЛЬПИТ (ПЕРИОДОНТИТ)

Г) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ

2. К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НЕ ОТНОСЯТ:

А) ПОСЕЩЕНИЯ В СМЕНУ

Б) УЕТ В СМЕНУ

В) УЕТ НА 1 ПОСЕЩЕНИЕ

Г) ПЛОМБ В СМЕНУ

Эталоны ответов: 1Б, 2 В

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

ЗАДАЧА № 1. Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Варианты ответов:

1.врач-стоматолог

2.врач-эндокринолог

3.родственники пациента

4.никто

Эталон ответа к задаче №1: Врач-стоматолог

ЗАДАЧА № 2. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА ЗА ГОД

- 1) ОТРАБОТАНО СМЕН В ГОДУ (В РАСЧЕТЕ НА 5,5 ЧАСОВ) - 219
- 2) ВСЕГО ПОСЕЩЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ - 1660/509
- 3) КАРИЕС: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 2555/1100/2555
- 4) ПУЛЬПИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 240/450/240, ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ 0, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 180, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 55, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ - 5, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ -0.
- 5) ПЕРИОДОНТИТ: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 180/460/176
- 6) ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 12/45/9
- 7) ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР: НАЧАТО, ПОСЕЩЕНИЙ, ЗАКОНЧЕНО - 0
- 8) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭНДОДОНТИИ
ИЗ ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТ+ПЕРИОДОНТИТ: -
- С ВРЕМЕННЫМ ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 120
-С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИКЕЛЬ-ТИТАНОВЫХ ВРАЩАЮЩИХСЯ ИНСТРУМЕНТОВ И ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО НАКОНЕЧНИКА - 80
-С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА - 200
-С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ТЕРМАФИЛОМ - 110
-С ПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА ГУТТАПЕРЧЕВЫМИ ШТИФТАМИ МЕТОДОМ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ - 200
-СПЛОМБИРОВАНИЕМ КОРНЕВОГО КАНАЛА МЕТОДОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ -30
- КОНТРОЛЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ - 416
- 8) ПРОВЕДЕНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ - 290
- 9) ВСЕГО НАЛОЖЕНО ПЛОМЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ: ИЗ АМАЛЪГАМЫ - 0, ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕМЕНТОВ - 150, СТЕКЛОИОНОМЕРНЫХ ЦЕМЕНТОВ - 250, КОМПОЗИТОВ ХИМИЧЕСКОГО ОТВЕЖДЕНИЯ - 1050, КОМПОЗИТОВ СВЕТОВОГО ОТВЕРЖДЕНИЯ - 1521
- 10) САНИРОВАНО -396
- 11) ВЫРАБОТАНО УЕТ - 8900

Согласно условиям задания, посчитать показатели врача_стоматолога-терапевта за год.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ;
- 2) ПЛОМЬ В СМЕНУ;
- 3) САНАЦИЙ В СМЕНУ;
- 4) УЕТ В СМЕНУ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНЫХ;
- 2) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 САНАЦИЮ;
- 3) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ В ОБЩЕМ;
- 4) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ ОТДЕЛЬНО ПО ПОВОДУ: КАРИЕСА, ПУЛЬПИТА И ПЕРИОДОНТИТА;
- 5) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТОВ И ПЕРИОДОНТИТОВ;
- 6) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ ИЗ ВСЕХ ЗАКОНЧЕННЫХ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПО КАЖДОМУ МЕТОДУ ОТДЕЛЬНО: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ;
- 7) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА В СТРУКТУРЕ НАЛОЖЕННЫХ ПЛОМЬ (ОТНОШЕНИЕ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА К ОСЛОЖНЕННОМУ);
- 8) КОЛИЧЕСТВО ПЛОМЬ НА 1 САНАЦИЮ.

Эталон ответа к задаче №2: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) ПОСЕЩЕНИЙ В СМЕНУ - 7; 2) ПЛОМЬ В СМЕНУ - 13; 3) САНАЦИЙ В СМЕНУ - 1,9; 4) УЕТ В СМЕНУ - 40.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: 1) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС САНИРОВАННЫХ ОТ ПЕРВИЧНЫХ - 80%; 2) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 САНАЦИЮ - 4,1; 3) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ В ОБЩЕМ 0,8; 4) КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ НА 1 ПЛОМБУ ОТДЕЛЬНО ПО ПОВОДУ: КАРИЕСА - 0,5, ПУЛЬПИТА - 1,8 И ПЕРИОДОНТИТА - 2,2; 5) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАКОНЧЕННЫХ ПУЛЬПИТОВ - 100% И ПЕРИОДОНТИТОВ - 98%; 6) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПУЛЬПИТОВ ИЗ ВСЕХ ЗАКОНЧЕННЫХ, ВЫЛЕЧЕННЫХ ПО КАЖДОМУ МЕТОДУ ОТДЕЛЬНО: БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ - 0, ВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 74%, ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИЕЙ - 24%, КОМБИНИРОВАННЫМ МЕТОДОМ - 2%, АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ - 0; 7) УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА В СТРУКТУРЕ НАЛОЖЕННЫХ ПЛОМЬ (ОТНОШЕНИЕ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА К ОСЛОЖНЕННОМУ) - 16% 8) КОЛИЧЕСТВО ПЛОМЬ НА 1 САНАЦИЮ - 8,2.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Системы автоматизации управлением стоматологической организацией, предлагаемые рынком. Характеристики, достоинства и недостатки.
2. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
3. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в регуляции деятельности стоматологических организаций.
4. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в составлении клинических рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний.
5. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
6. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
7. Деонтологические аспекты возникновения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки	Fx- F	< 70	2 Требуется

при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			пересдача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индикаторы компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-1 ПК-19	ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ (ЕЁ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ) ВКЛЮЧЕНЫ В А) порядки оказания медицинской помощи Б) стандарты медицинской помощи В) протоколы ведения пациентов Г) клинические рекомендации	А
ИД-2 ПК-19	ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ А) медицинской карты Б) сводной ведомости учёта работы В) листка нетрудоспособности Г) журнала учёта профилактических осмотров	Б
ИД-4 ПК-19	УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО А) количеству посещений Б) количеству вылеченных зубов В) числу принятых пациентов Г) условным единицам трудоёмкости	Г
ИД-6 ПК-19	ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (ЛЕТ) А) 18-20 Б) 25-35 В) 35-44 Г) 60 лет и старше	В

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.drofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 3-468	20	28
2	Общественное здоровье и здравоохранение : [учебник для использования в образовательных учреждениях, по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"] / [Г. Н. Цари и др.], под ред. Г. Н. Царик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : ООО "ИНТ", 2016. - 992 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
	Дополнительная литература			
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28
4	Лебедеенко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонетр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины ФЧВ 2.1 Организация стоматологической помощи

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 20 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				